

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Алексеевский детский сад №6 «Пчелка»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан



УТВЕРЖДАЮ

Н.А.Тарасова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан за 2023 год

ПРИНЯТО

заседанием Общего собрания трудового коллектива,
протокол №22 от 28 марта 2024 года

2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан по итогам работы в 2023 году проводилось согласно приказа заведующего

Данные, формирующие отчет о самообследовании представлены и рассмотрены на Общем собрании трудового коллектива, протокол №22 от 28 марта 2024 года.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование организации (на русском языке): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту-ДОУ).

Полное наименование организации (на татарском языке): Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районының «бнчы Алексеевск «Бал Корты» балалар бакчасы» муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

Сокращенное наименование организации (на русском языке): МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка».

Сокращенное наименование организации (на татарском языке): МББМБУ «бнчы «Бал Корты» балалар бакчасы».

Юридический и фактический адрес: 422900, Республика Татарстан, Алексеевский район, пгт. Алексеевское, улица Гайдара, дом 1б

Телефон: 8(84341)270-30

Сайт организациии: <http://edu.tatar/>

Адрес электронной почты: Sds6.Alx@tatar.ru

Учредитель ДОУ: Муниципальное казенное учреждение Алексеевский районный Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан; функции и полномочия Учредителя Организации осуществляет МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», действующий на основании Положения.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Лицензия: серия 16 Л 01 № 0003913, регистрационный номер 7939 от 03.03.2016 г., срок действия- бессрочно.

Устав дошкольной образовательной организации утвержден Постановлением Муниципального казенного учреждения Алексеевского районного Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан № 236 от 11.06.2021 г.

Заведующий: Тарасова Надежда Александровна

Служебный телефон 8(84341)270-30

Площадь помещений и участков, используемых для образовательной деятельности

№		Групповые					
		№ кабинета	Спальня, кв.м.	Туалетная, кв.м.	Групповая, кв.м.	Буфетная, кв.м.	Раздевальня, кв.м.
1	Первый этаж- группа	1	49,3	20,6	46,9	3,3	17,9
2	Первый этаж- группа	2	46,7	17,5	52,9	3,6	18,4
3	Первый этаж- группа	3	44,2	16,5	51,2	3,2	17,9
4	Первый этаж- группа	4	48,7	19,0	49,1	3,1	20,3
5	Первый этаж-группа	5	38,8	11,0	44,2	3,2	18,7
6	Первый этаж-группа	6	50,5	21,0	49,7	3,4	26,8
7	Первый этаж- группа	7	46,4	17,5	48,1	4,1	19,9
8	Второй этаж- группа	14	50,8	10,8	49,5	3,4	18,3
9	Второй этаж-группа	15	50,7	10,7	49,4	3,3	20,1
10	Второй этаж-группа	20	49,5	10,8	49,5	3,4	18,3
11	Второй этаж-группа	21	46,5	10,2	51,1	3,6	18,3
Вспомогательные помещения для педагогического процесса							
12	Второй этаж-кабинет татарского языка	22	7,6				
13	Второй этаж- спортивный зал	17	96,8	Кладовая спортивного инвентаря-8,5			
14	Второй этаж- класс ПДД, библиотека	18	11,8				
15	Второй этаж- музыкальный зал	19	97,0	Костюмерная-2,8			

Режим работы

ДОУ работает в 10,5 часовом режиме работы детского сада: с 07.00 часов до 17.30 часов (понедельник-суббота), с 07.00 часов до 16.30 часов (предпраздничные дни), выходной-воскресенье. ДОУ работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Оценка системы управления ДОУ

(наименование и функции органов управления, действующие в детском саду)

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ; Педагогический совет.

Общее собрание работников ДОУ:

1) принимает коллективный договор ДОУ и изменения к нему, правила внутреннего трудового распорядка;

2) принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения;

3) рассматривает вопросы социальной защиты и принимает решение о социальной поддержке работников ДОУ;

4) выдвигает коллективные требования работников ДОУ и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

5) определяет критерии и показатели эффективности работников, входящих в локальные нормативные акты об оплате труда и стимулировании работников;

6) избирает представителей работников в коллегиальные органы управления ДОУ;

7) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ, дает рекомендации по ее укреплению;

8) рассматривает вопросы о выдвижении работников для награждения отраслевыми, ведомственными наградами и присвоении им почетных званий;

9) рассматривает иные вопросы, выносимые на обсуждение по инициативе заведующего.

Компетенция Педагогического совета:

1) принимает образовательные программы ДОУ;

2) принимает на текущий учебный год учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов, методические материалы в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

3) принимает планы на учебный год;

4) принимает программу развития ДОУ;

5) принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;

6) определяет основные направления образовательной деятельности Учреждения;

7) осуществляет мониторинг и анализ достижения планируемых результатов индивидуального развития детей дошкольного возраста;

8) принимает решение о внедрении, использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

9) способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

10) принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;

11) принимает решение о поощрении детей дошкольного возраста;

12) может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;

13) оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, осуществляемой в ДОУ и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления ДОУ, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ДОУ создаются и действуют: Совет родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста; профессиональный союз работников ДОУ.

Оценка образовательной деятельности

(указываются образовательные программы дошкольного образования, которые реализуются в ДОУ, количество воспитанников, групп, их направленность, воспитанников с ОВЗ и инвалидностью; уровень развития целевых ориентиров; отразить воспитательную, коррекционную работу, инновационную деятельность и дополнительное образование в детском саду)

В 2023 году детский сад осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.

- «Соенеч» - «Радость познания». Региональная образовательная программа дошкольного образования. Шаехова Р.К. – 2016. – 210 с.

- Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» под ред. З. М. Зариповой, 2014г.

- Программа обучения татароязычных детей родному языку в детском саду. УМК «Туган телдә сөйләшәбез» под ред. Ф.В. Хазратовой, 2012г.

Также в 2023 году детским садом оказывались платные образовательные услуги (кружковая деятельность) по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 4-6 лет кружка «Я – художник!»;

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет кружка по обучению детей английскому языку «Cheeku Monkey» (разработана на основе программы обучения детей английскому языку «Cheeku Monkey», автор Ю.А.Комарова, К.Харпер, К.Медуэл, Русска школа, 2015);

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет кружка по подготовке к школе «Будущий отличник» (разработана на основе методических пособий Мищенко Л.В. «36 занятий для будущих отличников для 0 класса» (по курсу РПС («Развитие познавательных способностей)), Быковой И.А «Программа обучения детей грамоте в игровой форме», Жуковой Н.С. «Букварь»);

- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности для детей 5-7 лет кружка по степ – аэробике «Веселые ступеньки» (составлена на основе парциальной программы обучения детей дошкольного возраста степ – аэробике Е.В. Сулим «Детский фитнес «Физическое развитие детей 5-7 лет»);

- Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей 5-7 лет основам игры в шахматы «Белая ладья» (разработана на основе программы «ФЕНИКС», А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С.Скаржинский, Русская шахматная школа, Москва, 2017г.).

- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей 5-7 лет кружка по программированию и алгоритмике «Веселая улитка».

С 01 сентября 2023 года в ДОУ функционирует 6 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая группа раннего возраста «Лучики», 1-2 года (1 группа, 11 человек);

Вторая группа раннего возраста «Звездочки», 2-3 года (1 группа, 24 человека);

Младшая группа «Радуга», 3-4 года (1 группа, 24 человека, 1 ребенок с инвалидностью);

Средняя группа «Сказка», 4-5 лет (1 группа, 21 человек, 1 ребенок с инвалидностью);

Старшая группа «Капитошки», 5-6 лет (1 группа, 21 человек, 1 ребенок с инвалидностью);

Подготовительная группа «Солнышко», 6-7 лет, (1 группа, 29 человек, 1 ребенок с инвалидностью).

В соответствии с годовым планом работы детского сада на 2022-2023 учебный год, в мае 2023 года в детском саду проводилась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, и лежащая в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводилась с помощью следующих диагностических инструментов:

- «Диагностика педагогического процесса в ДОУ», автор Н.В. Верещагина;

- «Музыкально-педагогическая диагностика», О.П. Радыновой;

- «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», З.М. Зарипова;

- «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста», Т.А. Тарасова;

- «Тесты физической подготовленности», предложенные Н.Н. Кожуховой, Л.А. Рыжовой, М.М. Самодуровой.

Основными диагностическими методами явились наблюдение, беседа, игровая ситуация, тестирование физических качеств, анализ продуктов деятельности детей. Охват педагогической диагностикой составил 96,5% от списочного состава детей. 4 воспитанника не охвачены в связи с отсутствием по причине болезни. Сводные данные педагогической диагностики показали, что процент освоения основной образовательной программы детского сада составляет 67,5%.

Воспитательно-образовательный процесс строился на основе программы воспитания и годового плана работы детского сада, сетки музыкальных мероприятий и досугов, сетки праздников и досугов по физической культуре, плана мероприятий по реализации долгосрочного проекта «Лепота». Традиционным для нашего детского сада стало проведение военно-патриотической игры «Зарница», участие в марш-параде 9 Мая, посвященном Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг., проведение

праздников «Сабантуй», «День семьи, любви и верности», «День государственного флага РФ», «День знаний», «День матери», проведение мероприятий ко Дню Международного языка, Дню Защитников Отечества, к 8 Марта.

В рамках инновационной деятельности детским садом реализован долгосрочный проект «Лепота» по формированию мультикультурной компетентности ребенка, развитию мелкой моторики рук в условиях специально организованной изобразительной деятельности - ручной лепки. В рамках реализации проекта воспитанники смогли изучить и освоить техники лепки из глины, соленого теста, пластилина. Все результаты детской деятельности периодически оформляются в разнообразные выставки: «Русский сувенир», «Ах, эти пельмени!», «Ах, люблю я пирожки!». В мини-музее детского оформлена галерея «Лепота!», а Центр «Ткачики» в группах реструктурирован в Центр ручного творчества и ремесел.

Педагогами активно используются в воспитательно-образовательном процессе технологии критического мышления, технологии проектной деятельности, ТРИЗ-технологии, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии, технология портфолио дошкольника и педагога.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры- характеристики возможных возрастных достижений ребенка, социально-психологических качеств, становление которых является важным на данном этапе его развития, но не обязательным. Из содержания ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т. ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей (п. 4.3 ФГОС ДО).

Целевые ориентиры программы «От рождения до школы» базируются на ФГОС ДО и целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к реализуемой ООП ДО. В программе «От рождения до школы», так же как и в ФГОС ДО, целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Целевые ориентиры образования раннего возраста- в первой группе раннего возраста «Лучики», сентябрь 2023 года			
Целевой ориентир 1. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	3	5	3
Целевой ориентир 2. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	3	5	3
Целевой ориентир 3. Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	2	5	4
Целевой ориентир 4. Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	2	5	4
Целевой ориентир 5. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	3	5	3

Целевой ориентир 6. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	3	5	3
Целевой ориентир 7. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	2	3	6
Целевой ориентир 8. Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	2	2	7
Целевой ориентир 9. Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	2	3	6
Целевой ориентир 10. С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных играх.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	2	2	7
Целевой ориентир 11. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка).			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	2	2	7
Целевой ориентир 12. У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	2	3	6
Целевые ориентиры образования раннего возраста- во второй группе раннего возраста «Звездочки», сентябрь 2023 года			
Целевой ориентир 1. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	8	10	6
Целевой ориентир 2. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	10	8	6
Целевой ориентир 3. Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	8	11	5
Целевой ориентир 4. Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.			

Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	10	8	6
Целевой ориентир 5. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	9	9	6
Целевой ориентир 6. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	8	8	8
Целевой ориентир 7. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	12	10	2
Целевой ориентир 8. Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	8	10	6
Целевой ориентир 9. Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	10	8	6
Целевой ориентир 10. С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных играх.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	8	12	4
Целевой ориентир 11. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка).			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	8	10	6
Целевой ориентир 12. У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	8	10	6
Целевые ориентиры образования раннего возраста- младшей группы «Радуга», сентябрь 2023 года			
Целевой ориентир 1. Ребенок может спокойно, не мешая другому ребенку, играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, участвовать в несложной совместной практической деятельности.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	6	10	8
Целевой ориентир 2. Проявляет стремление к положительным поступкам, но взаимоотношения зависят от ситуации и пока еще требуют постоянного внимания воспитателя.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	6	8	12
Целевой ориентир 3. Активно участвует в разнообразных видах деятельности: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов и их			

использованию, в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	6	10	8
Целевой ориентир 4. Принимает цель, в играх, в предметной и художественной деятельности по показу и побуждению взрослых ребенок доводит начатую работу до определенного результата.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	10	8	6
Целевой ориентир 5. Охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной игры, выполнения режимных моментов. Проявляет интерес к сверстникам, к взаимодействию в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	6	10	8
Целевой ориентир 6. Владеет игровыми действиями с игрушками и предметами- заместителями, разворачивает игровой сюжет из нескольких эпизодов, приобрел первичные умения ролевого поведения. Способен предложить собственный замысел и воплотить его в игре, рисунке, постройке.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	8	8	8
Целевой ориентир 7. Значительно увеличился запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, ребенок пользуется не только простыми, но и сложными предложениями.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	10	6	8
Целевой ориентир 8. Владеет элементарной культурой поведения во время еды за столом, навыками самообслуживания: умывания, одевания. Правильно пользуется предметами личной гигиены (полотенцем, носовым платком, расческой).			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	6	10	8
Целевой ориентир 9. Проявляет стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, использованию сенсорных эталонов (круг, квадрат, треугольник), к простейшему экспериментированию с предметами и материалами. В совместной с педагогом познавательной деятельности переживает чувство удивления, радости познания мира.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	10	10	4
Целевой ориентир 10. Знает свои имя, фамилию, пол, возраст. Осознает свои отдельные умения и действия, которые самостоятельно освоены («Я умею строить дом»), узнает дом, квартиру, в которой живет, детский сад, группу, своих воспитателей, няню. Знает членов своей семьи и ближайших родственников.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	10	10	4
Целевой ориентир 11. Освоил некоторые нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»), может увидеть несоответствие поведения другого ребенка нормам и правилам поведения. Испытывает удовлетворение от одобрения правильных действий взрослыми. Внимательно вслушивается в речь и указания взрослого, принимает образец. Следуя вопросам взрослого, рассматривает предметы, игрушки, иллюстрации, слушает комментарии.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	8	10	6
Целевые ориентиры образования средней группе «Сказка», сентябрь 2023 года			
Целевой ориентир 1. Ребенок может применять усвоенные знания и способы деятельности для			

решения несложных задач, поставленных взрослым.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	10	5	6
Целевой ориентир 2. Доброжелателен в общении со сверстниками в совместных делах; проявляет интерес к разным видам деятельности, активно участвует в них.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	8	7	6
Целевой ориентир 3. Овладевает умениями экспериментирования и при содействии взрослого активно использует их для решения интеллектуальных и бытовых задач. Сформированы специальные умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	10	5	6
Целевой ориентир 4. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Испытывает радость от общения с животными и растениями, как знакомыми, так и новыми для него. Сопереживает персонажам сказок. Эмоционально реагирует на художественные произведения, мир природы.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	8	5	8
Целевой ориентир 5. Проявляет стремление к общению со сверстниками, нуждается в содержательных контактах со сверстниками по поводу игрушек, совместных игр, общих дел, налаживаются первые дружеские связи между детьми. По предложению воспитателя может договориться со сверстником. Стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	10	5	6
Целевой ориентир 6. В играх наблюдается разнообразие сюжетов. Называет роль до начала игры, обозначает свою новую роль по ходу игры. Проявляет самостоятельность в выборе и использовании предметов- заместителей, с интересом включается в ролевой диалог со сверстниками. Выдвигает игровые замыслы, инициативен в развитии игрового сюжета. Вступает в ролевой диалог. В играх с правилами принимает игровую задачу, проявляет интерес к результату.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	7	7	7
Целевой ориентир 7. Речевые контакты становятся более длительными и активными. Для привлечения и сохранения внимания сверстника ребенок использует средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи). Выразительно читает стихи, пересказывает короткие рассказы, передавая свое отношение к героям. Использует в речи слова участия, эмоционального сочувствия, сострадания для поддержания сотрудничества, установления отношений со сверстниками и взрослыми. С помощью образных средств языка передает эмоциональные состояния людей и животных.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	9	6	7
Целевой ориентир 8. Движения стали значительно более уверенными и разнообразными. Ребенок испытывает острую потребность в движении, отличается высокой возбудимостью.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	10	5	6
Целевой ориентир 9. Выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни: рассказывает о последовательности и необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков. Самостоятелен в самообслуживании, сам ставит цель, видит необходимость выполнения определенных действий. В привычной обстановке самостоятельно выполняет знакомые правила общения со взрослыми здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста». По напоминанию взрослого			

старается придерживаться основных правил поведения в быту и на улице.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	10	7	4
Целевой ориентир 10. Отличается высокой активностью и любознательностью. Задает много вопросов поискового характера: «Почему?», «Зачем?», «Для чего?», стремится установить связи и зависимости в природе, социальном мире. Владеет основными способами познания, имеет некоторый опыт деятельности и запас представлений об окружающем; с помощью воспитателя активно включается в деятельность экспериментирования. В процессе совместной исследовательской деятельности активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	10	6	5
Целевой ориентир 11. Имеет представления: — о себе: знает свои имя полное и краткое, фамилию, возраст, пол. Осознает некоторые свои умения («умею рисовать» и пр.), знания («знаю, о чем эта сказка»), Стремится узнать от взрослого некоторые сведения о своем организме (для чего нужны руки, ноги, глаза, ресницы и пр.); — о семье: знает состав своей семьи, рассказывает о деятельности членов своей семьи, о происшедших семейных событиях, праздниках, о любимых игрушках, домашних животных; — об обществе (ближайшем социуме), его культурных ценностях: беседует с воспитателем о профессиях работников детского сада: помощника воспитателя, повара, медицинской сестры, воспитателя, прачки; — о государстве: знает название страны и города, в котором живет, хорошо ориентируется в ближайшем окружении.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	7	10	4
Целевой ориентир 12. Владеет разными способами деятельности, проявляет самостоятельность, стремится к самовыражению. Поведение определяется требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо» (например, нельзя драться, нехорошо ябедничать, нужно делиться, нужно уважать взрослых и пр.).			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	8	10	3
Целевые ориентиры образования старшей группы «Капитошки», сентябрь 2023 года			
Целевой ориентир 1. Ребенок проявляет самостоятельность в разнообразных видах деятельности, стремится к проявлению творческой инициативы. Может самостоятельно поставить цель, обдумать путь к ее достижению, осуществить замысел и оценить полученный результат с позиции цели.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	10	5	5
Целевой ориентир 2. Понимает состояния взрослых и других детей, выраженные в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи, проявляет готовность помочь, сочувствие. Способен находить общие черты в настроении людей, музыки, природы, картины, скульптурного изображения. Высказывает свое мнение о причинах того или иного эмоционального состояния людей, понимает некоторые образные средства, которые используются для передачи настроения в изобразительном искусстве, музыке, в художественной литературе.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	10	5	5
Целевой ориентир 3. Дети могут самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя объединяться для совместной деятельности, определять общий замысел, распределять роли, согласовывать действия, оценивать полученный результат и характер взаимоотношений. Ребенок стремится регулировать свою активность: соблюдать очередность, учитывать права других людей. Проявляет инициативу в общении — делится впечатлениями со сверстниками, задает вопросы.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	10	5	5

Целевой ориентир 4. Может предварительно обозначить тему игры, заинтересован совместной игрой. Согласовывает в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров, умеет объяснить замыслы, адресовать обращение партнеру. Проявляет интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; в играх с готовым содержанием и правилами действуют в точном соответствии с игровой задачей и правилами.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	10	8	3
Целевой ориентир 5. Ребенок имеет богатый словарный запас. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Значительно увеличивается запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, появляются элементарные виды суждений об окружающем. Ребенок пользуется не только простыми, но и сложными предложениями.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	8	10	3
Целевой ориентир 6. Проявляет интерес к физическим упражнениям. Ребенок правильно выполняет физические упражнения, проявляет самоконтроль и самооценку. Может самостоятельно придумать и выполнить несложные физические упражнения.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	9	8	4
Целевой ориентир 7. Самостоятельно выполняет основные культурно-гигиенические процессы (культура еды, умывание, одевание), владеет приемами чистки одежды и обуви с помощью щетки. Самостоятельно замечает, когда нужно вымыть руки или причесаться. Освоил отдельные правила безопасного поведения, способен рассказать взрослому о своем самочувствии и о некоторых опасных ситуациях, которых нужно избегать. Проявляет уважение к взрослым. Умеет интересоваться состоянием здоровья близких людей, ласково называть их. Стремится рассказывать старшим о своих делах, любимых играх и книгах. Внимателен к поручениям взрослых, проявляет самостоятельность и настойчивость в их выполнении, вступает в сотрудничество.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	10	10	1
Целевой ориентир 8. Проявляет интеллектуальную активность. Может принять и самостоятельно поставить познавательную задачу и решить ее доступными способами. Проявляет интеллектуальные эмоции, догадку и сообразительность, с удовольствием экспериментирует. Испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, интересуется событиями прошлого и будущего, жизнью родного города и страны, разными народами, животным и растительным миром.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	10	5	5
Целевой ориентир 9. Знает свои имя, отчество, фамилию, пол, дату рождения, адрес, номер телефона, членов семьи, профессии родителей. Располагает некоторыми сведениями об организме, назначении отдельных органов, условиях их нормального функционирования. Охотно рассказывает о себе, событиях своей жизни, мечтах, достижениях, увлечениях. Имеет положительную самооценку, стремится к успешной деятельности. Имеет представления о семье, семейных и родственных отношениях, знает, как поддерживаются родственные связи, как проявляются отношения любви и заботы в семье, знает некоторые культурные традиции и увлечения членов семьи. Имеет представление о значимости профессий родителей, устанавливает связи между видами труда. Имеет развернутые представления о родном городе. Знает название своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости своей страной. Имеет некоторые представления о природе родной страны, достопримечательностях России и родного города, Имеет представления о многообразии растений и животных, их потребностях как живых организмов, владеет представлениями об уходе за растениями, некоторыми животными, стремится применять имеющиеся представления в собственной деятельности.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

21	8	10	3
Целевой ориентир 10. Соблюдает установленный порядок поведения в группе, ориентируется в своем поведении не только на контроль воспитателя, но и на самоконтроль на основе известных правил, владеет приемами справедливого распределения игрушек, предметов. Понимает, почему нужно выполнять правила культуры поведения, представляет последствия своих неосторожных действий для других детей. Стремится к мирному разрешению конфликтов.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	10	10	1
Целевой ориентир 11. Слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям, самостоятельно планирует и называет два-три последовательных действия, способен удерживать в памяти правило, высказанное взрослым, и действовать по нему без напоминания, способен аргументировать свои суждения, стремится к результативному выполнению работы в соответствии с темой, к позитивной оценке результата взрослым.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21	8	10	3
Целевые ориентиры образования подготовительной группы «Солнышко», сентябрь 2023 года			
Целевой ориентир 1. Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	10	12	7
Целевой ориентир 2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	10	13	6
Целевой ориентир 3. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	10	12	7
Целевой ориентир 4. Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	12	12	5
Целевой ориентир 5. Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	10	12	7
Целевой ориентир 6. Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	10	12	7
Целевой ориентир 7. Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	12	12	5

Целевой ориентир 8. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	10	12	7
Целевой ориентир 9. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	12	12	5
Целевой ориентир 10. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	10	12	7
Целевой ориентир 11. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	10	12	7
Целевой ориентир 12. Проявляет ответственность за начатое дело.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	10	12	7
Целевой ориентир 13. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	12	12	5
Целевой ориентир 14. Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	12	12	5
Целевой ориентир 15. Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	12	12	5
Целевой ориентир 16. Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.).			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	10	12	7
Целевой ориентир 17. Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональном народе, важнейших исторических событиях.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

29	9	14	6
Целевой ориентир 18. Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные тендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	8	16	5
Целевой ориентир 19. Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	8	16	5
Целевой ориентир 20. Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.			
Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
29	8	16	5

В 2023 году детский сад работал над реализацией долгосрочного проекта «Лепота», целью которого является создание условий в дошкольном учреждении, направленных на формирование мультикультурной компетентности ребенка, развитию мелкой моторики рук в условиях специально организованной изобразительной деятельности - ручной лепки.

На первом этапе реализации проекта было проведено изучение готовности родителей - анкетирование родителей «Конструирование? Ручной труд? Это нам надо». В анкетировании родителей по организации в детском саду деятельности по лепке приняли участие родители второй группы раннего возраста «Радуга», младшей группы «Сказка», средней группы «Капитошки», старшей группы «Солнышко» и подготовительной группы «Непоседы» 54 человека (54,5%) из 99 (100%). Были подготовлены локальные акты по реализации проекта:

- положение Смотра - конкурса среди педагогов «Мое открытие по развитию мелкой моторики рук через лепку»,
- положение Смотра-конкурса творческих работ лепки из снега «Символ зимы на Руси - Снеговик (в рамках празднования Всемирного Дня снеговика- 18 января)»,
- положение конкурса детско-родительских творческих работ (лепка из любого материала) «Матрешка лар» (в рамках празднования Дня матрешки- 3 января)».

На втором этапе реализации проекта с детьми были проведены беседы - знакомства «Знакомьтесь: профессия печник (в рамках празднования Всероссийского Дня печника - 19 октября)»; «Знакомьтесь: профессия скульптор (в рамках празднования Всемирного Дня скульптора - 6 марта)»; «Знакомьтесь: профессия гончар (в рамках празднования Всероссийского Дня гончара - 6 мая)». Изучены и изготовлены (ручная лепка) изделия из глины, соленого теста, пластилина в рамках совместной (ООД, в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности. Организовывались выставки творческих работ:

- «Русский сувенир» (в рамках празднования Дня глиняной игрушки)» - октябрь 2022 года;
- «Ах, люблю я пирожки!» (в рамках празднования Всемирного дня пирога- 23 января)» - январь 2023 года;
- «Ах, эти пельмени!» (в рамках празднования Всемирного дня пельменя- 18 февраля)» - февраль 2023 года;
- «Что за чудо - эта печка!» (в рамках празднования Дня русской печки- 19 мая)» - май 2023 года.

Методическими объединениями педагогов детского сада были подготовлены консультации для родителей и педагогов на темы: «Методика организации занятий по лепке. Техники, виды, приемы лепки», старший воспитатель; «Лепка из пластилина, воздушного пластилина для дошкольников», МО старшего дошкольного возраста; «Лепка из глины для дошкольников», МО младшего дошкольного возраста; «Лепка из теста для дошкольников», МО младшего дошкольного возраста; «Необычные материалы для лепки дома и в детском саду», МО старшего дошкольного возраста; «Обзор современной литературы и информационных ресурсов по организации лепки в детском саду», старший воспитатель.

Предметная развивающая среда групповых помещений также обогатилась. Педагоги либо вновь создали Центр «Лепота», либо реструктурировали Центр ручного художественного конструирования «Ткачики» в Центр ручного творчества и ремесел, где систематизировали наглядный и методический материал по разделам: «Методический материал» (альбомы по профессиям: печник, скульптор, гончар; альбомы «О пельменях», «О пирогах» и др.; картотека стихов о народной глиняной игрушке, матрешке и др.; материалы для детей по лепке из глины, пластилина, теста); «Материалы и оборудование для лепки»; «Демонстрационный материал»; - «Материалы для родителей».

В ноябре 2023 года был проведен педагогический совет на тему «Педагогические условия развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста в различных видах лепки». Педагоги презентовали опыт работы – «Моя педагогическая находка»: выступление «Знакомство с принципами лепки, как средство развития мелкой моторики», воспитатель Кулагина Н.Е.; выступление «Полимерная глина, как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», воспитатель первой квалификационной категории Авдеева И.В.; презентация памятки для родителей «Развитие мелкой моторики рук детей до 3 лет посредством выполнения простейших бытовых действий», воспитатель первой квалификационной категории Рыдаева Ю.А.; презентация альбома «Бесценное наследие великого татарского скульптора Баки Урманчи», воспитатель первой квалификационной категории Исламова Р.А.

В марте 2023 года был проведен педагогический совет на тему «Инновационная деятельность, направленная на формирование этнокультурной компетентности дошкольников в процессе художественной продуктивной деятельности», на котором каждое МО представило опыт работы:

- инновационную художественную продуктивную деятельность при работе с глиной и соленым тестом – МО воспитателей групп старшего дошкольного возраста;
- инновационную художественную продуктивную деятельность при работе с различным пластилином – МО воспитателей групп младшего дошкольного возраста.

В рамках подготовки к выпускному мероприятию детей подготовительной к школе группы, был организован и проведен Фестиваль «Послушная глина», на котором дети приняли активное участие в замешивании глины, а затем и в создании подарка для детского сада: отпечатков своих ладошек и сердечек.

Ключевыми мероприятиями проекта не первый раз становятся Смотры-конкурсы. Был проведен конкурс детско-родительских творческих работ (лепка из любого материала) «Матрешка лар» (в рамках празднования Дня матрешки- 3 января)», на который родители с детьми представили 40 творческих работ.

Так же был проведен Смотр-конкурс творческих работ лепки из снега «Символ зимы на Руси- Снеговик (в рамках празднования Всемирного Дня снеговика- 18 января)» среди педагогов, воспитанников и их родителей. По итогам Смотра-конкурса территория детского сада обогатилась творческими композициями из снеговиков. Победителями и призерами были объявлены следующие группы:

1 место – вторая группа раннего возраста «Радуга», воспитатели Гилязова Р.Н., Кулагина Н.Е. с композицией «Дружная семейка».

2 место – первая группа раннего возраста «Звездочки», воспитатели Краснова Е.А., Рыдаева Ю.А. с композицией «Выходные с папой»; средняя группа «Капитошки», воспитатели Валеева Ф.Р., Ермилова С.А. с композицией «Снеговик-почтовик».

3 место – младшая группа «Сказка», воспитатели Авдеева И.В., Васильева В.В. с композицией «Снегурята на прогулке»; старшая группа «Солнышко», воспитатели Банницина С.Л., Шакирова Т.П. с композицией «Школа Снеговиков»; подготовительная группа «Непоседы», воспитатели Антонова О.Л., Бочкарева Д.А. с композицией «Марфушенька».

Был проведен Смотр – конкурс методических разработок для педагогов «Мое открытие по развитию мелкой моторики рук через лепку», на котором педагоги имели возможность рассказать о своих педагогических находках по данному направлению. По итогам Смотра-конкурса были распределены призовые места:

- 1 место – Валеева Ф.Р., воспитатель средней группы «Капитошки»;
- 2 место – Шакирова Т.П., воспитатель старшей группы «Солнышко»;
- 3 место – Бочкарева Д.А., воспитатель подготовительной группы «Непоседы».

Остальным педагогам-участникам Смотра-конкурса были вручены сертификаты.

Таким образом, план мероприятий можно считать выполненным, проект реализованным.

В 2023 году детский сад, являясь социальным партнером Прихода Св. Алексия с. Речного, начал работу над реализацией долгосрочного проекта «Первый раз в агрокласс!», который направлен на охрану окружающей среды, формирование трудолюбивой морально-нравственной личности. Цель проекта: формирование экологически правильного восприятия сельскохозяйственного труда, воспитание нравственных ценностей человеческой личности, повышение интереса к сельскому хозяйству.

На первом этапе реализации проекта было осуществлено приобретение необходимых пособий для организации деятельности детей: набор «Моя ферма», «Домашние животные», сельскохозяйственная техника в миниатюре, конструкторы «Моя ферма», «Мой дом», наборы для детской исследовательской деятельности, настольные и дидактические игры. Для создания минисельхозполя были приобретены соответствующие семена овощей и сельскохозяйственных культур: подсолнечника, овса, кукурузы, гороха, пшеницы, кабачка, горчицы, тыквы, гречихи, моркови, томата и огурца. Также были изготовлены таблички с иллюстрациями вышеперечисленных овощей и культур для наглядного распознавания грядок детьми и схема мини-поля.

Первоначально были посажены семена культур, которые выращиваются рассадным способом: помидор, огурец, кабачок, тыква. Согласно плана реализации проекта - это мероприятие входит в комплекс исследовательской деятельности (наблюдения, эксперименты, опыты) и является экспериментом №1 «Посадка и уход за культурами рассадным способом». Данный эксперимент был представлен на муниципальный конкурс «Лучший сад-огород на подоконнике – 2023» и занял 1 место в номинации «Экспериментальные грядки».

Следующим этапом была осуществлена обработка земли минисельхозполя, размечены грядки для последующей посадки в соответствии со схемой. На готовую землю воспитанники вместе с педагогами посадили оставшиеся культуры, а также были пересажены рассады тыквы, огурца, помидора и кабачка. В дальнейшем педагогами и детьми осуществлялся своевременный уход: полив, прополка, рыхление.

По традиции, по завершению посевных работ в Республике Татарстан проводится национальный праздник Сабантуй. Наш детский сад не остался в стороне и 7 июня 2023 года на территории детского сада был проведен праздник Сабантуй для детей всех возрастных групп. На празднике звучали песни, исполнялись танцы, читались стихи и, конечно же, проводились национальные игры.

Таким образом, мероприятия календарного плана проекта «Первый раз в агрокласс!» 2023 год выполнены. Дальнейшая реализация проекта будет осуществляться в 2023-2024 учебном году.

Члены методического Совета продолжили работу мини-музея «Туган ягым – яшел бишек!». С детьми проводились экскурсии в мини-музей, где они могли познакомиться с традицией татарского народа – посиделками (игры, рассказывание сказок, ручная работа, вышивание). С детьми были проведены праздники «Навруз», «Сабантуй». По утвержденному плану мероприятий, была реализована Неделя родного языка, приуроченная к празднованию Дня родного языка, а также мероприятия ко дню рождения Г. Тукая.

План мероприятий по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» реализован практически полностью. Так, педагогами еженедельно проводилась воспитательно-образовательная работа с детьми по ознакомлению с ЭРС и по закреплению лексического минимума по УМК. Работа строилась посредством организации различных игр, проведение тематических праздников, творческой деятельности, чтения произведения татарских писателей. На каждом утреннике дети исполняли номера на татарском языке. Воспитателем Исламовой Р.А. оказывалась консультационная помощь педагогам при закреплении лексического минимума по УМК.

Силами педагогов были проведены музыкальные праздничные мероприятия: осенние праздничные мероприятия, тематические мероприятия, посвященные Международному Дню Матери, новогодние праздники, Неделя родного языка, музыкально-спортивные праздники к международному женскому дню и Дню Защитника Отечества, тематическое мероприятие к Международному дню музыки, к 9 Мая, выпускное мероприятие, тематические мероприятия,

посвященные Дню Отца, развлечения «День знаний», постановка сказки к зональному конкурсу «Театр дружит с ПДД - 2023».

По физической культуре были проведены физкультурный праздник «Зимняя Спартакиада» с воспитанниками старшей и подготовительной групп, музыкально-спортивные праздники к международному женскому дню и Дню Защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница».

Всем педагогам на электронную почту систематически направляются наглядные и дидактические материалы, а также методические пособия в электронном формате. Таким образом, информационно-коммуникативные технологии, как актуальное звено системно-деятельностного подхода, в методической работе детского сада востребованы. С целью более широкого освещения воспитательно-образовательной деятельности среди родителей воспитанников и общественности, продолжает пополняться официальная страница детского сада в социальной сети «ВКонтакте».

В 2023 году воспитатель по обучению татарскому языку Исламова Р.А. принимала участие в работе на РИПе.

На протяжении всего 2022-2023 учебного года педагоги участвовали в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях, РМО. Педагоги имеют публикации в сборниках. Воспитанники педагогов также активно участвовали в конкурсном движении детского сада, района, республики. Педагоги повышали психолого-педагогическую компетентность посредством прослушивания вебинаров.

В 2023 году по запросам родителей был расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг (далее по тексту- ПОУ). С 01 сентября 2023 года реализуются ПОУ:

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	Направленность	Группы		Форма предоставления услуги (индивидуальная, групповая)	Количество учебных часов в неделю	Длительность одного занятия, мин.	Общее кол-во занятий за обучение
			Срок реализации	Кол-во групп, максимальное кол-во человек в группе				
1.	Кружок по обучению детей 5-7 лет основам игры в шахматы «Белая ладья»	Социально-гуманитарная	Два года обучения	1, до 15	Групповая	1	30	36 (за год) 72 (за 2 года)
2.	Кружок по обучению детей 6-7 лет английскому языку «Cheekey Monkey»	Социально-гуманитарная	Один год обучения	1, до 15	Групповая	1	30	36
3.	Кружок художественного творчества для детей 4-5 лет «Я- художник!» (техника правополушарного (интуитивного) рисования)	Художественное	Два года обучения	2, до 15	Групповая	1	30	36 (за год) 72 (за 2 года)

4.	Кружок по степ-аэробике для детей 5-7 лет «Веселые ступеньки»	Физкультурно-спортивное	Два года обучения	1, до 12	Групповая	1	30	36 (за год) 72 (за 2 года)
----	---	-------------------------	-------------------	----------	-----------	---	----	----------------------------------

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

(мероприятия, результаты, выводы)

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту- ВСОКО), которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- 1) реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- 2) результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- 3) соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту- ВСОКО) осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводится анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматриваются на Педагогическом совете.

Реализация ВСОКО в ДОУ осуществляется посредством контроля и мониторинга. В ДОУ осуществляются следующие виды контроля: тематический (фронтальный и персональный), оперативный и текущий.

В феврале 2023 года был проведен тематический контроль на тему «Организация и эффективность работы коллектива по формированию этнокультурного образования детей», текущий контроль «Выполнение планов самообразования», «Выполнение режима дня», «Выполнение Санитарно-эпидемиологических требований в группах, кухне и коридорах детского сада», оперативный «Обновление новостной ленты на сайте детского сада», «Организация и проведение праздничных мероприятий: День матери, Новогодние праздники, День Защитника Отечества» (имеются отдельные справки).

Мониторинг проводится в форме диагностики личностных достижений воспитанников в мае и сентябре 2023 года (имеется отдельная справка).

Ведется контроль за проведением питьевого режима в группах и во время проведения прогулок ведется документация: график выдачи кипяченой воды на пищеблоке и журнал учета замены кипяченой воды в группах.

Для усиления контроля за организацией питания создана комиссия по контролю за качеством и организацией питания детей (акты проверки организации питания в МБДОУ Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» имеются).

С целью родительского контроля утверждены списки родителей, которые системно осуществляют контроль за организацией питания. В течении года проводился забор проб на стерильность посуды на пищеблоке и в групповых буфетных. Патологии не выявлено. Так же проводился забор блюд для контроля на калорийность. Калорийность всех отобранных проб все соответствует норме. Для контроля за качеством приготовления пищи создана бракеражная комиссия. Результаты органолептической оценки блюд бракеражной комиссией заносятся в журнал готовой продукции.

Ежедневно проводится отбор суточных проб, проводится витаминизация третьих блюд, что отражено в журнале витаминизации. Ведется контроль за состоянием поступающих продуктов, за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов, за хранением продуктов и соблюдением

температурного режима холодильников. Соответствующая документация ведется в срок и согласно требований.

Для информирования родителей об ассортименте питания детей на сайте детского сада вывешено 12-ти дневное меню, в групповых имеется меню на каждый день. Для консультации по вопросам питания имеется материал: памятка для родителей: «О питьевом режиме ребенка дома и в детском саду»; консультация для родителей «Организация здорового питания дошкольников дома», консультация для родителей «Организация питания в ДОУ», консультация для родителей «Витаминизация блюд для детей дошкольного возраста».

Оценка кадрового обеспечения

(в том числе, участие педагогов в наиболее значимых мероприятиях за отчетный период)

Численный состав педагогов в 2023 году составлял 16 человек, из них воспитатели – 13, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1. Укомплектованность кадров составляет 100%. Практически все педагоги имеют высшее образование (15 человек), 1 педагог – со средним профессиональным образованием. Из 16 педагогов 14 имеют квалификационные категории: высшую – 3 педагога, первую – 11 педагогов.

На 31 декабря 2023 года в детском саду имеются вакансии: воспитатель (временно), повар (временно), рабочий кухни (временно), рабочий по обслуживанию зданий и сооружений. Данные сведения размещены на портале Общероссийской базы вакансий и резюме «Работа в России» и ежемесячно подаются в Фонд занятости Алексеевского района.

Для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, в детском саду применяются различные технологии инновационной деятельности: здоровьесберегающие; проектные; технология портфолио воспитанника и педагога; эффективной социализации; личностно-ориентированная; игровая, «ТРИЗ»; создание развивающей среды (создание Центров в группах детского сада с соответствующим паспортом); наставничества (за молодым педагогом закреплен педагог-наставник с опытом работы и первой квалификационной категорией) в том числе муниципальная базовая площадка (за детским садом закреплены 4 образовательных учреждения района).

На протяжении 2023 года педагоги участвовали в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях, РМО. Педагоги имеют публикации в сборниках. Воспитанники педагогов также активно участвовали в конкурсном движении детского сада, района, республики. Педагоги приняли участие в II Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка». Вебинары явились одним из ключевых звеньев по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.

Вебинары, прослушанные педагогами в 2023 году

	Дата	Тема вебинара	ФИО педагога, прослушавшего вебинар		Должность
1.	Январь 2023	«Логоритмические упражнения для дошкольников»	Долгова Алексеевна	Наталья	муз.рук-ль
2.		«Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы»	Ермилова Александровна	Светлана	воспитатель
3.		«Исследуем снег и лёд с дошкольниками»	Авдеева Викторовна	Ирина	воспитатель
			Ермилова Александровна	Светлана	воспитатель
4.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем,	Авдеева Викторовна	Ирина	воспитатель	

		размышляем»		
5.		«Индивидуальное меню для детей в детском саду. Новшества СанПин 2.3/2.4.3590-20»	Ермилова Александровна	Светлана воспитатель
6.		«Индикаторы нормативного речевого развития ребенка – дошкольника. Когда родителям и педагогам нужно бить тревогу»	Ермилова Александровна	Светлана воспитатель
7.		«Федеральная образовательная программа. Переходный период. Как быть и что делать»	Авдеева Викторовна	Ирина воспитатель
			Чилибьева Сергеевна	Регина Инструктор по ф.к.
8.		«Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы»	Козина Александровна	Наталья ст. восп-ль
9.		«Весенние фольклорные праздники: методика, организация, репертуар»	Долгова Алексеевна	Наталья муз.рук-ль
10.		«Играем в театр!»	Исламова Амировна	Резида вос-ль тат.яз.
11.	Февраль 2023	«Театр танца для детей»	Долгова Алексеевна	Наталья муз.рук-ль
12.		«Что значит уметь читать? Основной подход к формированию личностных результатов ФГОС НОО в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»	Ермилова Александровна	Светлана воспитатель
13.		Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры	Ермилова Александровна	Светлана воспитатель
14.		«Волшебный мир Эбру – детям»	Долгова Алексеевна	Наталья муз.рук-ль
15.		Давайте отдохнем – День полосок и пятнышек	Ермилова Александровна	Светлана воспитатель
16.		«Формирование представления о графических паттернах как пример интеграции познавательного развития и формирования математических представлений»	Авдеева Викторовна	Ирина воспитатель
			Ермилова Александровна	Светлана воспитатель

17.		«В союзе с будущим: современные траектории развития дошкольного образования»	Рыдаева Юлия Александровна	воспитатель
18.	Март 2023	Почитай мне, мама, или о семейном чтении.	Гилязова Румия Нургалямовна	воспитатель
19.		Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
20.		Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность.	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
21.		Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада.	Антонова Оксана Леонидовна	воспитатель
22.		«Я люблю мир вокруг». О воспитании детей на основе духовно-нравственных ценностей. Издательство «Русское слово».	Валеева Фанузя Ранифовна	воспитатель
			Исламова Резида Амировна	вос-ль тат.яз.
23.		Как организовать проектную деятельность на участке ДОУ	Антонова Оксана Леонидовна	воспитатель
24.		Математика до школы: зачем геометрия дошкольнику? О важных аспектах педагогической работы с детьми младшего дошкольного возраста	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
25.		Финансовая грамота и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимости	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
26.		Апрель 2023	ФОП и современное дошкольное образование	Ермилова Светлана Александровна
27.	«Тематические прогулки с дошкольниками». Издательство «Русское слово».		Валеева Фанузя Ранифовна	воспитатель
28.	Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО		Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
29.	«Организация культурно – досуговой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»		Долгова Наталья Алексеевна	муз.рук-ль
30.	«Фольклорные праздники в		Долгова Наталья	муз.рук-ль

		Календарном плане детского сада»	Алексеевна	
31.		«Увлекательные игры для интеллектуального развития малыша»	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
			Рыдаева Юлия Александровна	воспитатель
32.		«Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования»	Авдеева Ирина Викторовна	воспитатель
33.	Май 2023	«Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста: повышение эффективности работы за счет применения сказкотерапии»	Рыдаева Юлия Александровна	воспитатель
34.		«Особенности знакомства с буквами и овладения механизмом чтения»	Авдеева Ирина Викторовна	воспитатель
35.		«Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте»	Рыдаева Юлия Александровна	воспитатель
36.		Дошкольник с задержкой развития в семье. Что делать внимательному родителю	Антонова Оксана Леонидовна	воспитатель
	Гилязова Румия Нургалямовна		воспитатель	
	Козина Наталья Александровна		ст. восп-ль	
	Валеева Фанузья Ранифовна		воспитатель	
	Васильева Валентна Владимировна		воспитатель	
	Долгова Наталья Алексеевна		муз.рук-ль	
	Авдеева Ирина Викторовна		воспитатель	
	Ермилова Светлана Александровна		воспитатель	
	Банницина Светлана Леонидовна		воспитатель	
	Шакирова Татьяна Павловна		воспитатель	
	Бочкарева Дарья Александровна	воспитатель		

			Тарасова Надежда Александровна	заведующий
37.		Вариативные модели музыкально-театрализованной деятельности в детском саду: инновационная практика	Долгова Наталья Алексеевна	муз.рук-ль
38.	Июнь 2023	Скрытые проблемы в развитии ребёнка раннего возраста: на что обратить внимание?	Валеева Фанузя Ранифовна	воспитатель
			Козина Наталья Александровна	ст. восп-ль
			Васильева Валентна Владимировна	воспитатель
			Авдеева Ирина Викторовна	воспитатель
			Исламова Резида Амировна	вос-ль тат.яз.
			Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
			Тарасова Надежда Александровна	заведующий
39.		Детская инициатива или амбиции взрослых?	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
40.		Методика речевого развития Т.И. Гризик: старший возраст	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
41.		«Реализация ФОП ДО. Физическое развитие. Малоподвижные игры»	Чилибьева Регина Сергеевна	Инструктор по ф.к.
42	Июнь 2023	«Реализуем ФОП: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»	Авдеева Ирина Викторовна	воспитатель
43		«Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО»	Авдеева Ирина Викторовна	воспитатель
44	Июль 2023	«Использование пособий в речевом развитии детей раннего возраста»	Антонова Оксана Леонидовна	воспитатель
45	Сентябрь 2023	«Утренняя зарядка в детском саду»	Рыдаева Юлия Александровна	воспитатель
46		«Современные подходы к педагогической диагностике»	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
47		«Игровая физкультура в соответствии с ФОП ДО»	Чилибьева Регина Сергеевна	инструктор по ф.к
48	Октябрь	«Как легко и просто обучить»	Ермилова Светлана	воспитатель

	2023	шахматам дошкольников»	Александровна	
49		«Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском развитии»	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
50		«Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФОП ДО – эффективное сочетание традиций и инноваций»	Исламова Резида Амировна	воспитатель
			Чилибьева Регина Сергеевна	инструктор по ф.к
			Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
51		«Диалоги с автором. Полезные игры и упражнения для развития речи. Учимся сами – учим ребёнка»	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
52		«Игротека – новый образовательный тренд»	Валеева Фанузя Ранифовна	воспитатель
			Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
53		«Воспитатели о воспитании: искусство конструирования пространства детства»	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
54		«Инновационная деятельность Центра ДО издательства «Русское слово»	Исламова Резида Амировна	воспитатель
55		«Развитие конструкторского мышления посредством игры в мозаику»	Рыдаева Юлия Александровна	воспитатель
			Антонова Оксана Леонидовна	воспитатель
56		«Реализация ФОП ДО в вопросах и ответах»	Рыдаева Юлия Александровна	воспитатель
57		«ФОП ДО: Формирование математических представлений дошкольников»	Гилязова Румия Нургалямовна	воспитатель
58		«Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания»	Исламова Резида Амировна	воспитатель татарского языка
59	Ноябрь 2023	«ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И. Гризик»	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
60		«Инновационная деятельность ДОО. Создание игрового	Рыдаева Юлия Александровна	воспитатель

		пространства для социализации и личностного развития ребенка»	Антонова Оксана Леонидовна	воспитатель
61		«Воспитание правовой культуры дошкольников: новые формы работы»	Исламова Резида Амировна	воспитатель татарского языка
	Ермилова Светлана Александровна		воспитатель	
62		«Виммельбух - универсальная форма активизации познавательной и игровой деятельности дошкольников. На примере книги «Виммельбуквы. Нейроазбука»	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
63		«Ценности семьи: говорим с детьми о самом важном»	Авдеева Ирина Викторовна	воспитатель
	Ермилова Светлана Александровна		воспитатель	
64	Декабрь 2023	«Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	Валеева Фанузя Ранифовна	воспитатель
			Васильева Валентина Владимировна	воспитатель
			Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
65		«ФОП ДО: эффективные практики. Авторская методика речевого развития Т.И. Гризик. Развитие мелкой моторики, изучение готовности к обучению письму»	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
66		«Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Валеева Фанузя Ранифовна	воспитатель
	Антонова Оксана Леонидовна		воспитатель	
	Чилибьева Регина Сергеевна		инструктор по ф.к	
	Ермилова Светлана Александровна		воспитатель	
67		«Зачем детскому саду Коворкинг – центр и Лаборатория красивых отношений»	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
68		«Читаем детям и с детьми. Дайджест новинок для первого и самостоятельного чтения»	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель

69		«Важное о детях. Как взаимодействовать с детьми, чтобы построить доверительные отношения»	Ермилова Светлана Александровна	воспитатель
70		«Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребенка дошкольного возраста»	Рыдаева Юлия Александровна	воспитатель

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации

За период с января по декабрь 2023 года прошли курсы повышения квалификации 4 человека: Ермилова С.А., Гилязова Р.Н., Исламова Р.А., заведующий – Тарасова Н.А. Дополнительно пройдены курсы повышения квалификации педагогом-психологом Козловой Н.В. и воспитателем Ермиловой С.А. по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Повышение квалификации педагога проходит планомерно, согласно заявленным срокам через Личный кабинет на платформе «Электронное образование РТ». Подтвердили первую коалиционную категорию 4 педагога: Шакирова Т.П., Чилибьева Р.С., Авдеева И.В., Козинва Н.А. Таким образом, на декабрь 2023 года категорийность по детскому саду составляла: 14 педагогов (93,3 %) имеют квалификационные категории: 3- высшая, 11-первая.

Все заседания методического Совета были проведены, план работы методического Совета на 2023 год выполнен. Систему методической работы в детском саду можно считать удовлетворительной, задачи достигнуты.

За 2023 год были проведены 5 заседаний Педагогического совета. Тематика педсоветов определялась социальным заказом детского сада, актуальными задачами, стоящими перед коллективом и реальными проблемами образовательного процесса. На трех педсоветах рассматривались вопросы формирования этнокультурной компетентности дошкольников в процессе художественной продуктивной деятельности».

Педагогический Совет №3 «Инновационная деятельность, направленная на формирование этнокультурной компетентности дошкольников в процессе художественной продуктивной деятельности» проведен в форме педагогического интенсива, где открытые просмотры показали педагоги:

Гилязова Р.Н.	Вторая группа раннего возраста «Радуга», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (лепка), ООД на тему «Бублики, бараночки». Самоанализ занятия. Анализ занятия Кулагина Н.Е., Банницина С.Л.
Кулагина Н.Е.	Вторая группа раннего возраста «Радуга», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (лепка), ООД на тему «Колобок для бабушки». Самоанализ занятия. Анализ занятия Рыдаева Ю.А., Долгова Н.А.
Исламова Р.А.	Подготовительная группа «Непоседы», образовательная область «Речевое развитие», ООД на тему «Экият илендэ» на родном татарском языке. Самоанализ занятия. Анализ занятия Валеева Ф.Р., Гилязова Р.Н.
Авдеева И.В.	Младшая группа «Сказка», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (лепка), ООД на тему «Юбочка для барышни». Самоанализ занятия. Анализ занятия Антонова О.Л., Шакирова Т.П.

Педагогам были предложены вопросы для самостоятельного изучения (самоподготовка): целеполагание инновационной деятельности; целеполагание этнокультурной компетентности; целеполагание художественной продуктивной деятельности; профессиональные достижения и затруднения в процессе инновационной деятельности, направленной на формирование этнокультурной компетентности дошкольников в процессе художественной продуктивной деятельности (заполнение коллективного постера); обзор научно-методической литературы по заявленной проблеме.

Так же в рамках этого педсовета были проведены практикумы и упражнения: инновационная художественная продуктивная деятельность при работе с глиной и соленым тестом (МО педагогов старших групп); инновационная художественная продуктивная деятельность при работе с различным пластилином (МО педагогов младших групп)

Мысль, выведенная из опыта- это рекомендации заседания педагогического Совета от МО педагогов старших групп и МО педагогов младших групп.

Педагогический Совет №2 от 23 ноября 2023 года прошел на тему: «Педагогические, психологические, психофизические механизмы формирования моторных навыков у детей дошкольного возраста». Первая часть педсовета была практической (самостоятельное изучение педагогами информации, выступление до 3х минут):

1. “Психофизические условия моторного развития детей раннего возраста”, воспитатели Антонова О.Л.
2. “Педагогические аспекты в формировании моторных навыков детей раннего возраста”, воспитатели Рыдаева Ю.А.
3. “Психофизические условия моторного развития детей дошкольного возраста”, воспитатели Гилязова Р.Н.
4. “Педагогические аспекты в формировании моторных навыков детей дошкольного возраста”, воспитатели Васильева В.В.
5. “Роль мелкой моторики в формировании двигательных навыков детей дошкольного возраста”, воспитатели Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
6. “Принципы организации моторного развития детей дошкольного возраста”, воспитатели Бочкарева Д.А.
7. “Значение двигательных навыков в общем развитии детей раннего и дошкольного возраста”, педагоги Долгова Н.А.

Вторая часть проведена в форме контента-анализа по вопросам: итоги педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования); промежуточные итоги по реализации долгосрочного проекта «ФизКультЭкспедиция»; итоги реализации долгосрочного проекта «Первый раз в агрокласс!»; Обучение грамоте детей 3-7 лет как механизм реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования; об итогах посещения воспитанников на дому; о родительском контроле за организацией питания.

Результативность работы МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан в 2023 году

Перечень муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов среди ДОУ за 2023 год

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023» в ДОО и школах РТ, номинация «За оригинальность», февраль 2023г.
2. IV Спартакиада среди предприятий и организаций Алексеевского муниципального района, грамота за I место, март 2023г.
3. Муниципальный конкурс среди ДОУ «Лучший сад-огород на подоконнике – 2023», 1 место в номинации «Экспериментальные грядки», март 2023г.
4. III Зональный конкурс театрализованной деятельности среди дошкольных образовательных учреждений «Театр дружит с ПДД - 2023», диплом за 1 место, апрель 2023г.
5. Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта», диплом за 1 место, май 2023г.
6. Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров, диплом 1 степени, 2023г.
7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» среди дошкольников, грамота за 2 место, октябрь 2023г.

Перечень муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов среди педагогических работников

за 2023 год

1. Авдеева И.В., Республиканский конкурс «Добро пожаловать, Навруз!», номинация «Весенний калейдоскоп», диплом 1 степени, апрель, 2023г.
2. Авдеева И.В., Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космос без границ», номинация «Кейс педагогических идей «Парад планет», диплом 1 степени, апрель, 2023г.
3. Авдеева И.В., Районный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Простая теория», номинация «Методическая разработка занятия (урока)», диплом 1 степени, апрель, 2023г.
4. Авдеева И.В., II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия. Стартап. Методическое пособие «Яшелчэ бакчасы» – «Огород», апрель, 2023 г.
5. Авдеева И.В., Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Росток», диплом 1 степени, июль 2023г.
6. Авдеева И.В., муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2023», сертификат участника, ноябрь 2023г.
7. Антонова О.Л., Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», диплом за организационное сопровождение и подготовку обучающихся, январь 2023.
8. Антонова О.Л., Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космос без границ», номинация «Кейс педагогических идей «Парад планет», диплом 1й степени, апрель, 2023г.
9. Антонова О.Л., Районный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Простая теория», диплом 3 степени, апрель, 2023г.
10. Банницина С.Л., муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Лучший сад-огород на подоконнике – 2023», диплом 1 степени, апрель, 2023г.
11. Банницина С.Л., Районный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Простая теория», диплом 2 степени, апрель, 2023г.
12. Бочкарева Д.А. Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся, январь 2023 г.
13. Бочкарева Д.А., Районный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Простая теория», диплом 3 степени, апрель, 2023г.
14. Валеева Ф.Р., Республиканский конкурс «Добро пожаловать, Навруз!», диплом 1 степени, апрель, 2023г.
15. Валеева Ф.Р., Муниципальный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Простая теория», диплом 2 степени, апрель, 2023г.
16. Валеева Ф.Р., Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Лето красное, прощай!», диплом 1 степени, сентябрь 2023г.
17. Валеева Ф.Р., Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», диплом победителя, декабрь 2023г.
18. Валеева Ф.Р., Исламова Р.А., II Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», диплом 1 степени, декабрь 2023г.
19. Васильева В.В., Республиканский конкурс «Добро пожаловать, Навруз!», в номинации «Моя педагогическая находка», диплом 3 степени, апрель 2023 г.
20. Васильева В.В., Районный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Простая теория», диплом 2 степени, апрель, 2023г.
21. Васильева В.В., Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Росток», диплом 3 степени, июль 2023г.

22. Васильева В.В., Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Лето красное, прощай!», диплом за 2 место, сентябрь 2023г.
23. Гилязова Р.Н., Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс» в природоохранном треке «Пернатые соседи», диплом 1 степени, апрель, 2023г.
24. Гилязова Р.Н., Муниципальный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Простая теория», диплом 2 степени, апрель, 2023г.
25. Гилязова Р.Н., Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», сертификат участника, декабрь 2023г.
26. Долгова Н.А., Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» в рамках Культурно – просветительского патриотического фестиваля в Алексеевском муниципальном районе РТ» 1943-й: от Сталинграда до Курска», диплом 2 степени, май, 2023г.
27. Долгова Н.А., Районный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Проста теория», диплом 1 степени, апрель, 2023г.
28. Долгова Н.А., Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева «Шэвэли дуслары», диплом 1 место, ноябрь 2023г.
29. Ермилова С.А., Районный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Проста теория», диплом 2 степени, апрель, 2023г.
30. Ермилова С.А., Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки», диплом за 1 место, декабрь 2023г.
31. Исламова Р.А., Республиканский конкурс «Добро пожаловать, Навруз», номинация «Моя педагогическая находка», диплом 2 степени, март 2023г.
32. Исламова Р.А., Районный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Проста теория», диплом 1 степени, апрель, 2023г.
33. Исламова Р.А., Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», диплом I степени, декабрь 2023г.
34. Исламова Р.А., Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки», диплом за 2 место, декабрь 2023г.
35. Козина Н.А., муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Лучший сад-огород на подоконнике – 2023», диплом 1 степени, апрель, 2023г.
36. Козина Н.А., Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Фестиваль творчества», диплом 1 степени, июнь 2023г.
37. Рыдаева Ю.А., муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023-2024 учебном году, диплом победителя, декабрь 2023г.
38. Чилибьева Р.С., Всероссийский конкурс «Суперпедагогика и лидеры»-2, номинация «Методическая разработка», диплом 2 место, январь 2023г.
39. Чилибьева Р.С., Соревнования по бадминтону в рамках XV Спартакиады среди предприятий и организаций Алексеевского муниципального района в возрастной категории 30-44 лет, грамота 3 место, март 2023г.
40. Чилибьева Р.С., Районный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Проста теория», диплом 3 степени, апрель, 2023г.
41. Чилибьева Р.С., Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!», сертификат участника, ноябрь 2023г.
42. Чилибьева Р.С., Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, диплом 2 степени, ноябрь 2023г.
43. Шакирова Т.П., муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Лучший сад-огород на подоконнике – 2023», диплом 1 степени, апрель, 2023г.

**Перечень муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов
среди воспитанников
за 2023 год**

1. Кудряшова Злата, Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина - 2023», диплом 1 степени, апрель 2023г., воспитатели Авдеева Ирина Викторовна, Васильева Валентина Владимировна.
2. Шайхуллина Заляя, Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина - 2023», диплом 3 степени, апрель 2023г., воспитатели Авдеева Ирина Викторовна, Васильева Валентина Владимировна.
3. Васильев Матвей, Конкурс детских рисунков и плакатов, посвящённого 80-летию побед в Сталинградской и Курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., 2 место, апрель 2023, воспитатели Авдеева Ирина Викторовна, Васильева Валентина Владимировна.
4. Аксенов Ярослав, Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», диплом (1 место), январь 2023, воспитатель Антонова О.Л., Бочкарева Д.А.
5. Бочкарева Елизавета, Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», сертификат участника, январь 2023, воспитатель Антонова О.Л., Бочкарева Д.А.
6. Миндубаев Ислам, Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», сертификат участника, январь 2023, воспитатель Антонова О.Л., Бочкарева Д.А.
7. Пилишкин Герман, Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», диплом (1 место), январь 2023, воспитатель Антонова О.Л., Бочкарева Д.А.
8. Галанцев Ратмир, Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», диплом (2 место), январь 2023, воспитатель Антонова О.Л., Бочкарева Д.А.
9. Галанцева Аделина, Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», диплом (2 место), январь 2023, воспитатель Антонова О.Л., Бочкарева Д.А.
10. Зайнутдинова Азалина, Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», диплом (2 место), январь 2023, воспитатель Антонова О.Л., Бочкарева Д.А.
11. Аксенов Ярослав, Рыдаева Вероника, IV Республиканская научно-практическая конференция «Экология, мир и мы», диплом (3 место), март 2023 г, воспитатель Антонова О.Л., Бочкарева Д.А.
12. Аксенов Ярослав, Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», диплом (3 место), апрель 2023, воспитатель Антонова О.Л., Бочкарева Д.А.
13. Павлова Арина, Муниципальный конкурс детских рисунков и плакатов, посвященный 80-летию побед в Сталинградской и Курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Мирное детство мое», диплом специальной номинации «Оригинальность творческого замысла», апрель 2023 г., воспитатель Антонова О.Л., Бочкарева Д.А.
14. Бочкарева Елизавета, Муниципальный конкурс детских рисунков и плакатов, посвященный 80-летию побед в Сталинградской и Курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Мирное детство мое», диплом специальной номинации «Оригинальность творческого замысла», апрель 2023 г., воспитатель Антонова О.Л., Бочкарева Д.А.
15. Коллектив воспитанников, районный фестиваль детского народного творчества «Живые нити старого ремесла», номинация «Сувениры, подарочные изделия, украшения в технике ткачества», диплом 1 степени, май 2023г., воспитатели Антонова О.Л., Краснова Е.А.
16. Аксенов Ярослав, Васильев Матвей, районный фестиваль детского народного творчества «Живые нити старого ремесла», номинация «Скатертью дорога», диплом 2 степени, май 2023г., воспитатели Антонова О.Л., Краснова Е.А.
17. Ипполитова Полина, Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма», диплом победителя, октябрь 2023г., воспитатель Бочкарева Д.А., Шакирова Т.П.
18. Матвеева Василиса, Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма», диплом победителя, октябрь 2023г., воспитатель Бочкарева Д.А., Шакирова Т.П.

19. Фролов Лев, Муниципальный конкурс детских рисунков и плакатов, посвященного 80-летию побед в Сталинградской и Курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг, диплом 3 степени в номинации «Мирное детство мое», воспитатель Банницина С.Л., Шакирова Т.П.
20. Степанов Виталий, муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Экология в традициях», номинация «Мир воды», диплом (1 место), май 2023г., воспитатели Банницина С.Л., Шакирова Т.П.
21. Матвеева Василиса, муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Экология в традициях», номинация «Мир воды», диплом (3 место), май 2023г., воспитатели Банницина С.Л., Шакирова Т.П.
22. Матвеева Василиса, районный фестиваль детского народного творчества «Живые нити старого ремесла», номинация «Скатертью дорога», диплом 2 степени, май 2023г., воспитатели Банницина С.Л., Шакирова Т.П.
23. Белкина Рамина, районный фестиваль детского народного творчества «Живые нити старого ремесла», номинация «Скатертью дорога», диплом 3 степени, май 2023г., воспитатели Банницина С.Л., Шакирова Т.П.
24. Воспитанники подготовительной к школе группы, III Зональный конкурс театрализованной деятельности среди дошкольных образовательных учреждений «Театр дружит с ПДД - 2023», диплом за 1 место, апрель 2023г., руководители Бочкарева Д.А., Долгова Н.А., Банницина С.Л., Шакирова Т.П., Козина Н.А.
25. Козина Кира, Всероссийский конкурс экологических рисунков, диплом (1 место), январь 2023, воспитатель Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
26. Тукмаков Данис, Асфандиярова Марьям, IV Всероссийская научно-практическая конференция «Экология, мир и мы», диплом (2 место), воспитатель Валеева Ф.Р., Исламова Р.А.
27. Дубровин Роман, Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», диплом 2 степени, апрель, 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
28. Дубровин Роман, муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Экология в традициях», номинация «Зеленое будущее планеты», диплом (2 место), май 2023г., воспитатели Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
29. Арсланова Ирка, муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Экология в традициях», номинация «Домашние питомцы», диплом (1 место), май 2023г., воспитатели Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
30. Сагирова Ралина, муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Экология в традициях», номинация «Домашние питомцы», диплом (3 место), май 2023г., воспитатели Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
31. Яковлевы Александр и Назар, районный фестиваль детского народного творчества «Живые нити старого ремесла», номинация «Сувениры, подарочные изделия, украшения в технике ткачества», диплом 1 степени, май 2023г., воспитатели Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
32. Павлова Серафима, районный фестиваль детского народного творчества «Живые нити старого ремесла», номинация «Сувениры, подарочные изделия, украшения в технике ткачества», диплом 2 степени, май 2023г., воспитатели Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
33. Арсланова Ирка, районный фестиваль детского народного творчества «Живые нити старого ремесла», номинация «Скатертью дорога», диплом 3 степени, май 2023г., воспитатели Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
34. Дубровин Роман, Сагирова Ралина, районный фестиваль детского народного творчества «Живые нити старого ремесла», номинация «Сувениры, подарочные изделия, украшения в технике ткачества», диплом 3 степени, май 2023г., воспитатели Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
35. Валеева Лейла, Муниципальный этап Республиканского природоохранного трека «Птичий дом» в рамках Республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс», диплом 1 степени, апрель, 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р., Козина Н.А.
36. Дубровин Роман, Муниципальный этап Республиканского природоохранного трека «Птичий дом» в рамках Республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс», диплом 2 степени, апрель, 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р., Козина Н.А.

37. Дубровин Роман, Муниципальный конкурс детских рисунков в рамках культурно-просветительского патриотического фестиваля в Алексеевском муниципальном районе Республики Татарстан «1943-й: от Сталинграда и Курска» в рамках Гранта Президентского фонда культурных инициатив, участник, апрель, 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р.
38. Валеева Лейла, Муниципальный конкурс детских рисунков в рамках культурно-просветительского патриотического фестиваля в Алексеевском муниципальном районе Республики Татарстан «1943-й: от Сталинграда и Курска» в рамках Гранта Президентского фонда культурных инициатив, участник, апрель, 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р.
39. Коллектив воспитанников, районный фестиваль детского народного творчества «Живые нити старого ремесла», номинация «Сувениры, подарочные изделия, украшения в технике ткачества», диплом 1 степени, май 2023г., воспитатели Валеева Ф.Р.
40. Валеева Лейла, районный фестиваль детского народного творчества «Живые нити старого ремесла», номинация «Скатертью дорога», диплом 1 степени, май 2023г., воспитатели Валеева Ф.Р.
41. Коллектив воспитанников, районный фестиваль детского народного творчества «Живые нити старого ремесла», номинация «Сувениры, подарочные изделия, украшения в технике ткачества», диплом 2 степени, май 2023г., воспитатели Валеева Ф.Р.
42. Морозов Рамзан, Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященный Году педагога и наставника «Педагог – наставник - друг!», диплом за 1 место, октябрь 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р.
43. Коллектив воспитанников, III Республиканский конкурс детского творчества «Мгновения осени», диплом лауреатов 1 степени в номинации «Мой театр», ноябрь 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р.
44. Арсланова Ирка, региональный конкурс чтецов стихов Ш. Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шэвэли дуслары», диплом 2 степени, воспитатель Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
45. Матвеева Василиса, Асфандиярова Марьям, II Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», диплом 1 степени, декабрь 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р.
46. Воспитанники, муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров, диплом 1 степени, 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р., Исламова Р.А., Долгова Н.А., Козина Н.А.
47. Валеева Лейла, Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма», диплом победителя, октябрь 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
48. Хакимов Егор, муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», диплом за 2 место, ноябрь 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
49. Коллектив воспитанников, муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», диплом за 3 место, ноябрь 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
50. Павлова Серафима, Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма», диплом призера, октябрь 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
51. Валеева Лейла, Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!», диплом 3 степени, декабрь 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
52. Дубровин Роман, Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!», диплом 2 степени, декабрь 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р., Ермилова С.А.
53. Валеева Лейла, Межрегиональный творческий конкурс семейных экологических традиций «Загляните в семейный альбом», грамота Гран-При, ноябрь 2023г., воспитатель Валеева Ф.Р., Васильева В.В., старший воспитатель Козина Н.А.

54. Васильев Матвей, Республиканский конкурс «Добро пожаловать, Навруз!», диплом 2 степени, апрель 2023 г., Васильева В.В.
55. Петрова Юлия, районный фестиваль детского народного творчества «Живые нити старого ремесла», номинация «Скатертью дорога», диплом 3 степени, май 2023г., воспитатели Васильева В.В., Авдеева И.В.
56. Васильев Матвей, районный фестиваль детского народного творчества «Живые нити старого ремесла», номинация «Скатертью дорога», диплом 3 степени, май 2023г., воспитатели Васильева В.В., Авдеева И.В.
57. Корнева Рената, Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космос без границ», диплом 1 степени, апрель, 2023г.
58. Шайхуллина Заляя, региональный конкурс чтецов стихов Ш. Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шэвэли дуслары», диплом 3 степени, воспитатель Васильева В.В.
59. Кудряшова Злата, республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Педагог – наставник – друг!», диплом за 1 место, октябрь 2023г., воспитатель Васильева В.В.
60. Дети подготовительной к школе группе, открытие зонального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023г.», приказ, январь 2023г., музыкальный руководитель Долгова Н.А.
61. Дети подготовительной к школе группе, открытие зонального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023г.», приказ, февраль 2023г., музыкальный руководитель Долгова Н.А.
62. Валиуллин Самир, IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи, номинация: «Изобразительное искусство», дипломант конкурса, январь 2023, воспитатель Ермилова С.А.
63. Хакимов Егор, Республиканский заочный конкур для детей дошкольного возраста «В гостях у сказки», диплом (2 место), январь 2023, воспитатель Ермилова С.А.
64. Казеннова Ульяна, X республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка», диплом 3 степени, декабрь 2023г., воспитатель Ермилова С.А.
65. Воспитанники подготовительной к школе группы, выступление в рамках программы встречи участников выездного заседания Совета Ассамблеи народов Татарстана в Алексеевском муниципальном районе, республиканский уровень, октябрь 2023г., музыкальный руководитель Долгова Н.А.
66. Воспитанники подготовительной к школе группы, выступление в рамках Пресс-тура для журналистов Республики Татарстан (совместно с Министерством культуры Республики Татарстан), республиканский уровень, октябрь 2023г., музыкальный руководитель Долгова Н.А.
67. Асфандиярова Марьям, Республиканский конкурс им. Р.Миннуллина «Путешествие в поэзию», март 2023г., воспитатель Исламова Р.А.
68. Аксенов Ярослав, III Республиканский конкурс «Читаем Тукая», лауреат 2 степени, апрель 2023г., воспитатель Исламова Р.А.
69. Воспитанники подготовительной группы, Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «В гостях у сказки», диплом II степени, декабрь 2023г., воспитатель по обучению татарскому языку Исламова Р.А.
70. Степанова Варвара, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Родные пейзажи», диплом 1 степени, январь 2023г., старший воспитатель Козина Н.А.
71. Козина Кира, Муниципальный конкурс детских рисунков и плакатов, посвященный 80-летию побед в Сталинградской и Курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Мирное детство мое», диплом специальной номинации «Детский взгляд», апрель 2023 г., старший воспитатель Козина Н.А.
72. Козина Кира, Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Фестиваль творчества», диплом 1 степени, июнь 2023г., старший воспитатель Козина Н.А.

73. Рыдаева Вероника, Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», сертификат участника, январь 2023г., воспитатель Рыдаева Ю.А.

74. Петрова Татьяна, Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» среди дошкольников, диплом за 1 место, октябрь 2023г., инструктор по ф.к. Чилибьева Р.С.

75. Сафиуллина Амиля, Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» среди дошкольников, диплом за 3 место, октябрь 2023г., инструктор по ф.к. Чилибьева Р.С.

76. Муратов Расул, Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» среди дошкольников, диплом за 1 место, октябрь 2023г., инструктор по ф.к. Чилибьева Р.С.

77. Ипполитова Полина, Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!», диплом 2 степени, декабрь 2023г., воспитатель Шакирова Т.П., Бочкарева Д.А.

**Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах,
наличия публикаций республиканского, федерального уровня
за 2023 год**

1. Авдеева И.В., Публикация в сборнике IV Республиканской научно-практической конференции «Экология, мир и мы» на тему «Из опыта работы «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста по средствам познавательной-исследовательской деятельности», март, 2023г.

2. Антонова О.Л., Публикация в сборнике IV Республиканской научно-практической конференции «Экология, мир и мы», март 2023 г.

3. Банницина С.Л., публикация в сборнике IV Республиканской научно-практической конференции «Экология, мир и мы» на тему «Воспитание ответственного отношения к природе посредством проектной деятельности», март, 2023г.

4. Банницина С.Л., выступление на IV Республиканской научно-практической конференции «Экология, мир и мы» на тему «Воспитание ответственного отношения к природе посредством проектной деятельности», диплом 3 степени, март, 2023г.

5. Бочкарева Д.А., проведение мастер класса по лепке колокольчика из глины «Звенит. Поет. Говорит» в рамках программы встречи участников выездного заседания Совета Ассамблеи народов Татарстана в Алексеевском муниципальном районе, республиканский уровень, октябрь 2023г.

6. Бочкарева Д.А., проведение мастер-класса «Плетение на палочках» в рамках Пресс-тура для журналистов Республики Татарстан (совместно с Министерством культуры Республики Татарстан), республиканский уровень, октябрь, 2023г.

7. Валеева Ф.Р., Ермилова С.А., Исламова Р.А., участие (стендовая выставка) в Республиканском научно-методическом семинаре-практикуме «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду через инновационные технологии, а также через современные цифровые технологии в образовании (образовательная робототехника, программирование, 3Д-моделирование, мультипликация)» на тему «Роль музейной педагогики в обучении татарскому языку и формировании национальной культуры», сертификат, 2023г.

8. Валеева Ф.Р., Межрегиональная акция «Читаем Пушкина вместе», диплом участника, 2023г.

9. Валеева Ф.Р., проведение мастер-класса по ткачеству на ткацких станках в рамках программы встречи участников выездного заседания Совета Ассамблеи народов Татарстана в Алексеевском муниципальном районе, республиканский уровень, октябрь 2023г.

10. Валеева Ф.Р., проведение мастер-класса по ткачеству на ткацких станках в рамках Пресс-тура для журналистов Республики Татарстан (совместно с Министерством культуры Республики Татарстан), республиканский уровень, октябрь, 2023г.

11. Васильева В.В., Публикация в сборнике IV Республиканской научно-практической конференции «Экология, мир и мы» на тему «Краткосрочный проект в подготовительной группе «Мой ЭКОград», март, 2023г.

12. Васильева В.В., проведение мастер-класса «Плетение на палочках» в рамках программы встречи участников выездного заседания Совета Ассамблеи народов Татарстана в Алексеевском муниципальном районе, республиканский уровень, октябрь 2023г.
13. Гилязова Р.Н., выступление на зональном семинаре работников дошкольного образования образовательных учреждений «Ключевые ориентиры дошкольного образования и воспитания в условиях введения Федеральной образовательной программы», сентябрь 2023г.
14. Долгова Н.А., публикация в сборнике IV Республиканской научно-практической конференции «Экология, мир и мы» на тему «Сценарий мероприятия «Фестиваль дружбы народов», март, 2023 г.
15. Долгова Н.А., Чилибьева Р.С., выступление на межрайонном семинаре «Формирование ценности Родины и природы – основа патриотического направления воспитания» на тему «Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивной деятельности (из опыта работы)», март, 2023г.
16. Долгова Н.А., выступление на межмуниципальном секционном заседании районного методического объединения для педагогических работников дошкольного образования образовательных учреждений на тему «Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивной деятельности» (из опыта работы), сентябрь 2023г.
17. Долгова Н.А., презентация проекта «Колокольчики. Колокола. Колокольни» в рамках программы встречи участников выездного заседания Совета Ассамблеи народов Татарстана в Алексеевском муниципальном районе, республиканский уровень, октябрь 2023г.
18. Ермилова С.А., публикация в сборнике IV Республиканской научно-практической конференции «Экология, мир и мы» на тему «Сценарий квест –игры «В гостях у Лесовичка», март, 2023 г.
19. Ермилова С.А., проведение мастер-класса по лепке из соленого теста в рамках программы встречи участников выездного заседания Совета Ассамблеи народов Татарстана в Алексеевском муниципальном районе, республиканский уровень, октябрь 2023г.
20. Ермилова С.А., проведение мастер-класса по лепке из соленого теста в рамках Пресс-тура для журналистов Республики Татарстан (совместно с Министерством культуры Республики Татарстан), республиканский уровень, октябрь, 2023г.
21. Исламова Р.А., участие на РМО для воспитателей разновозрастных групп и воспитателей по обучению татарского языка образовательных учреждений по теме «Обучению татарскому языку детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», октябрь, 2023г.
22. Исламова Р.А., экскурсия в мини-музее «Туган ягым – яшел бишек» в рамках программы встречи участников выездного заседания Совета Ассамблеи народов Татарстана в Алексеевском муниципальном районе, республиканский уровень, октябрь 2023г.
23. Исламова Р.А., экскурсия в мини-музее «Туган ягым – яшел бишек» в рамках Пресс-тура для журналистов Республики Татарстан (совместно с Министерством культуры Республики Татарстан), республиканский уровень, октябрь, 2023г.
24. Козина Н.А., выступление на заседании РМО старших воспитателей и заместителей директоров по воспитательной работе ОО, реализующих ООП ДО на тему «Использование этнокультурных ценностей для формирования контента воспитания через проектную деятельность».
25. Козина Н.А., выступление на VIII зональной педагогической конференции «Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста» на тему «Лепота» - мелкая моторика, здоровьесбережение, творчество», апрель 2023г.
26. Козина Н.А., публикация в сборнике VIII зональной педагогической конференции «Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста» на тему «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста как одно из средств здоровьесбережения», апрель 2023г.
27. Козина Н.А., презентация выставки творческих работ «Лепота» на зональном семинаре работников дошкольного образования образовательных учреждений «Ключевые ориентиры дошкольного образования и воспитания в условиях введения Федеральной образовательной программы», сентябрь 2023г.

28. Козина Н.А., презентация выставки творческих работ «Пчелкино царство» в рамках Пресс-тура для журналистов Республики Татарстан (совместно с Министерством культуры Республики Татарстан), республиканский уровень, октябрь, 2023г.

29. Козина Н.А., презентация выставки творческих работ «Пчелкино царство» в рамках программы встречи участников выездного заседания Совета Ассамблеи народов Татарстана в Алексеевском муниципальном районе, республиканский уровень, октябрь 2023г.

30. Козина Н.А., презентация творческой выставки «Галерея ткачества» в рамках программы стажировки «Система методического сопровождения и поддержки педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС и профессиональных стандартов педагогов», республиканский уровень, ноябрь 2023г.

31. Козина Н.А., выступление из опыта работы на заседании районного методического объединения воспитателей разновозрастных групп и воспитателей по обучению татарского языка образовательных учреждений «Использование Федеральной образовательной программы дошкольного образования при проектировании образовательной деятельности детского сада» на тему «Переход на ФОП ДО: актуальные вопросы, практические решения», декабрь 2023г.

32. Рыдаева Ю.А., выступление на педагогическом совете №3 «Инновационная деятельность, направленная на формирование этнокультурной компетентности дошкольников в процессе художественной продуктивной деятельности» на тему «Практикум по формированию этнокультурной компетентности дошкольников в процессе художественной продуктивной деятельности посредством использования нетрадиционной техники «Миллефиори», март 2023г.

33. Рыдаева Ю.А., выступление на VIII зональной педагогической конференции «Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста» на тему «Степ-аэробика как средство формирования здорового образа жизни», апрель 2023г.

34. Рыдаева Ю.А., публикация в сборнике VIII зональной педагогической конференции «Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста» на тему «Степ-аэробика как средство формирования здорового образа жизни», апрель 2023г.

35. Рыдаева Ю.А., выступление на зональном семинаре работников дошкольного образования образовательных учреждений «Ключевые ориентиры дошкольного образования и воспитания в условиях введения Федеральной образовательной программы» на тему «Реализация задач образовательной области «Физическое развитие» посредством занятий степ-аэробикой в условиях внедрения ФОП ДО», сентябрь 2023г.

36. Рыдаева Ю.А., выступление на педагогическом совете №2 «Педагогические аспекты в формировании моторных навыков детей раннего возраста» на тему «Педагогические, психологические, психофизические механизмы формирования моторных навыков у детей дошкольного возраста», ноябрь 2023г.

37. Чилибьева Р.С., публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» работы «Конспект сюжетно-тематического занятия с использованием мультимедийных технологий в старшей группе на тему: «Морское путешествие», январь 2023 г.

38. Чилибьева Р.С., выступление на семинаре-практикуме для старших воспитателей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на тему «Педагогическая диагностика физического развития детей дошкольного возраста: требования, методика, инструментарий», апрель 2023г.

39. Чилибьева Р.С., выступление из опыта работы на Межмуниципальном секционном заседании районного методического объединения для педагогических работников дошкольного образования образовательных учреждений на тему «Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивной деятельности», сентябрь 2023г.

40. Чилибьева Р.С., проведение русской народной игры «Заря-заряница» в рамках программы встречи участников выездного заседания Совета Ассамблеи народов Татарстана в Алексеевском муниципальном районе, республиканский уровень, октябрь 2023г.

41. Чилибьева Р.С., участие в Республиканской стратегической сессии «Опыт деятельности организации. Вызовы. Риски», декабрь 2023г.

42. Шакирова Т.П., выступление на IV Республиканской научно-практической конференции «Экология, мир и мы» на тему «Мастер-класс по рисованию «Воздушная кисточка», презентация видеоролика, диплом 3 степени, март, 2023г.

43. Шакирова Т.П., публикация в сборнике IV Республиканской научно-практической конференции «Экология, мир и мы» на тему «Мастер-класс по рисованию «Воздушная кисточка», март, 2023г.

44. Шакирова Т.П., проведение мастер-класса «Жил - был чайник» в рамках программы встречи участников выездного заседания Совета Ассамблеи народов Татарстана в Алексеевском муниципальном районе, республиканский уровень, октябрь 2023г.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОУ преобразуется в соответствии с возрастными возможностями детей.

Группы раннего возраст (первого раннего и второго раннего). Обстановка в группах раннего возраста комфортная и безопасная для ребенка. Маленькие дети плохо реагируют на пространственные изменения, они предпочитают стабильность в этом отношении. У детей раннего возраста активно развиваются движения, в том числе ходьба, бег, лазание. Вместе с тем, движения еще плохо координированы, нет ловкости, быстроты реакции, увертливости. Поэтому при пространственной организации среды оборудование располагается по периметру группы, предусмотрены достаточно широкие, хорошо просматриваемые пути передвижения для ребенка. Предметная среда групп организована так, чтобы стимулировать восприятие детей, способствовать развитию анализаторов, «подсказывать» способы обследования и действий.

Для развития мелкой моторики кроме специальных дидактических игрушек: вкладышей, пирамидок, шнуровок, — в группе расположены пластиковые контейнеры с крышками разных форм и размеров, коробки, другие хозяйственные предметы, вышедшие из употребления. Примеряя крышки к коробкам, ребенок накапливает опыт сравнения величин, форм, цветов.

Младшая группа. Пребывание ребенка в детском саду организуется так, чтобы каждый получил возможность участвовать в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов, в рисовании, лепке, элементарном труде, в творческой деятельности. В группе для четырехлетних детей используются игрушки, отражающие реальную жизнь (например, машина скорой помощи, грузовая, легковая машины, кукла-доктор и т.п.). Ряд игровых атрибутов заменены предметами-заместителями для поддержки детской инициативы, развития воображения ребенка, расширения творческих возможностей игры. Много возможностей для развития детей заложено в игре- экспериментировании. Для этого в группе создан центр экспериментирования, в котором у детей формируются познавательные действия, первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Средняя группа. В среднем дошкольном возрасте важно накапливать у детей опыт совместной со сверстниками деятельности, а также развивать познавательную деятельность и поддерживать попытки творчески отражать впечатления в продуктивных видах деятельности. Средний дошкольный возраст — время расцвета сюжетно-ролевой игры. Дети 5-го года жизни, как и младшие дошкольники, любят многократно повторять полюбившиеся игровые действия и сюжеты. Поэтому, сюжеты в этих группах связаны с имеющимся у ребенка опытом: семья, магазин (продуктовый, игрушек, одежды), детский сад, праздники, моряки, цирк и др. В этом возрасте усиливается познавательная активность дошкольников. Это проявляется в многочисленных вопросах детей к воспитателю: «Почему?», «Зачем?», «Для чего?». Развивающееся мышление ребенка, способность устанавливать простейшие связи и отношения между объектами пробуждают интерес к окружающему миру. Игры с песком, водой, глиной, красками, светом, зеркалом, пеной организуются в специальном месте для детского экспериментирования.

Старшая и подготовительная группы. При переходе ребенка в старшую и, в особенности, в подготовительную группу, начинает меняться его психологическая позиция: он впервые начинает

ощущать себя старшим среди детей детского сада. Через книги и предметы ребенок знакомится с животными и растениями дальних стран, с обычаями и внешним видом разных народов и эпох, с многообразными жанрами живописи и другими видами искусства, с историей Алексеевского района, Республики Татарстан, РФ. В сюжетно-ролевых играх дети отражают различные сюжеты: бытовые (магазин, семья), трудовые (строительство дома, доктор, школа), общественные (праздники, путешествия), содержание любимых литературных произведений и кинофильмов. Атрибутика игр для старших дошкольников более детализирована. Размер оборудования и игрушек небольшой — для игр на столе. В соответствии с комплексно - тематическим планированием изменяется пространство групп и детского сада. Педагогами совместно с детьми организуются выставки, как в группах, так и в холле ДОУ. В результате проведения традиционных акций ко Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Матери, Дню космонавтики и др. пространство детского сада пополняется стенгазетами, организуются выставки-презентации «Подвиги моего деда», «Мамины помощники», «Путешествие в космические дали» и другие. Все эти группы оснащены мультимедийным оборудованием.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг-606 экземпляров: произведения поэтов и писателей России-295 экземпляров, произведения поэтов и писателей Республики Татарстан – 91 экземпляр, русские народные сказки-19 экземпляров, произведения поэтов и писателей разных стран - 92 экземпляра, познавательная литература – 4 экземпляра, энциклопедии – 60 экземпляров, литература для семейного воспитания- 5 экземпляров, литература для взрослых - 40 экземпляров.

Оценка материально-технического обеспечения.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здание ДОУ частично оборудовано техническими средствами без барьерной среды для передвижения воспитанников с ОВЗ.

Наличие материально-технической базы и оснащённости ДОУ:

№	Объекты МТБ	Необходимо	Имеется	% оснащённости	Документов по ТБ	разрешения на эксплуатацию	состояние мебели	средствами пожаротушения
1	Первого раннего возраста	1. Материалы и оборудование для физического развития детей, различные приспособления, способствующие развитию двигательной активности детей (ползания, лазания, ходьбы, бега, прыжков): горки, лесенки, скамеечки, домики, игрушки-качалки, модульные сооружения различных форм, веревки, дорожки для ходьбы, массажные дорожки и коврики с разным покрытием, «сухой бассейн», мини-маты.	Созданы все Центры активности согласно требованиям	85	+	+	+	+
2	Второго раннего возраста	2. Игрушки и материалы,	ФГОС ДО, РППС сада содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими	85	+	+	+	+

		развивающие мелкую и крупную моторику: мячи разных размеров, в том числе массажные, кегли; обручи, кольца, игрушки, которые можно катать, толкать, разноцветные предметы различной формы для нанизывания, доски с пазами, крючками, стержнями и молоточками, специальные приспособления-стенды- тренажеры.	материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Трансформируемость пространства и полифункциональность материалов позволяет изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, с помощью различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д., которые обеспечивают вариативность различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Благодаря рациональному построению РППС, дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Особенности построения РППС детского сада: 1. Зонирование пространства					
3	Младшая	Материал для центра конструирования (различные кубики, пазлы, конструкторы)	различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д., которые обеспечивают вариативность различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Благодаря рациональному построению РППС, дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Особенности построения РППС детского сада: 1. Зонирование пространства	85	+	+	+	+
4	Средняя			89	+	+	+	+
5	Старшая			89	+	+	+	+
6	Подготовительная			89	+	+	+	+

			осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.					
7	Спортивный зал	Веревки-10, дорожки для ходьбы-10, «сухой бассейн»-10, минибумы-10, резиновые кольца-30, стенка гимнастическая-6, тренажеры простейшего типа-5, мячи-30шт., обручи-30 шт.		85	+	+	+	+
8	Музыкальный зал			100	+	+	+	+
9	Игровые площадки	МАФЫ игровые		90	+	+	+	+

Обеспеченность организации учебной мебелью- удовлетворительная; потребности в замене мебели- нет. Обеспеченность организации бытовой мебелью- удовлетворительная. Потребность в медицинском оборудовании не имеется. Физкультурный зал- не имеется потребность в оборудовании. Музыкальный зал не имеется потребность в оборудовании. Организация компьютерной техникой обеспечена в полном объеме, но необходима замена ноутбуков 2014 года выпуска-10 штук; общее количество компьютерной техники- 19 единиц, из них подлежит списанию- 2 единицы.

Питание организовано в групповых. Качество эстетического приёма пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приёмом пищи соблюдаются. Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Пищеблок детского сада полностью оборудован необходимым технологическим оборудованием и кухонной посудой. Все оборудование находится в исправном рабочем состоянии. В соответствии с программой производственного контроля проводится контроль: за состоянием столовой и кухонной посуды на целостность (при наличии трещин и сбоев проводится своевременная замена).

Так же пищеблок полностью оснащен необходимыми локальными актами, регулирующими процесс приготовления пищи и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм:

- 1) Инструкция по мытью посуды на пищеблоке ДОУ;
- 2) Инструкция по приготовлению растворов, используемых для уборки и дезинфекции МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка»;
- 3) Инструкция по забору суточной пробы;
- 4) Инструкция по обработке яиц;
- 5) Инструкция по измерению блюд;
- 6) График выдачи питания с пищеблока МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка»;
- 7) График проветривания помещений в МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка»;
- 8) График влажной уборки помещений МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка»;
- 9) График кварцевания пищеблока МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка»;
- 10) График уборки пищеблока.

Имеются памятки по хранению молочных продуктов, мяса, колбасных изделий, полуфабрикатов, яиц, рыбы, сливочного масла, фруктов и сыпучих продуктов, хлеба, памятка «Мероприятия ежедневного контроля пищеблока». Имеются список специальной маркировки инвентаря и перечень пищевых продуктов, которые не допускается использовать в питании детей.

Все локальные акты размещены в соответствующих доступных для чтения местах. Так же во всех группах имеются необходимые локальные акты по организации питания и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм:

- 1) Инструкция по приготовлению растворов, используемых для уборки и дезинфекции МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка».
- 2) Инструкция по соблюдению санэпидрежима для младших воспитателей МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка».
- 3) Инструкция по мытью игрушек МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка».
- 4) Инструкция по уборке туалетной комнаты МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка».
- 5) Инструкция по соблюдению санитарно-гигиенических требований по обработке ветоши МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка».
- 6) Инструкция по обработке дорожек здоровья МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка».
- 7) Правила смены постельного белья МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка».
- 8) Инструкция по мытью столовой посуды в группах МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка».
- 9) Инструкция по раздаче сока и кисломолочной продукции в группах МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка».
- 10) График приема пищи МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка».
- 11) График выдачи питания с пищеблока МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка».
- 12) График проветривания помещений в МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка».
- 13) График влажной уборки групп МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка».
- 14) График смены постельного белья МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка».

В группах и на пищеблоке имеются емкости для обработки:

- 1) Чистая ветошь для мытья посуды
- 2) Грязная ветошь для мытья посуды
- 3) Чистая ветошь для столов
- 4) Грязная ветошь для столов
- 5) Емкость для обработки столов
- 6) Чистая ветошь для влажной уборки
- 7) Грязная ветошь для влажной уборки
- 8) Емкость для влажной уборки
- 9) Чистая ветошь для раковин
- 10) Грязная ветошь для раковин
- 11) Емкость для мытья раковин
- 12) Емкость для мытья окон
- 13) Ветошь для обработки ведра «Отходы»
- 14) Ветошь для обработки мойки для мытья посуды
- 15) Емкость для моющего средства для посуды
- 16) Емкость для кальцинированной соды
- 17) Емкость для 0,015% раствор для обработки рук
- 18) Мерный стаканчик для соды и моющего средства.

У младших воспитателей для работы в групповых по питанию имеется халат и косынка белого цвета.

Питьевой режим воспитанников организован. Наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) – имеется.

РАЗДЕЛ 2.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов) на 31 декабря 2023г.	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	138 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 93,33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 93,33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 6,67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1 человек/ 6,67%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93,33%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 21,4%
1.8.2	Первая	11 человек/ 78,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	138 человек/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,4кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализируя итоги работы за 2023 год, были отмечены удачные решения годовых задач и выделены проблемы для углубленной работы в следующем 2024 году. Успехи: В детском саду созданы благоприятные психолого-педагогические условия для:

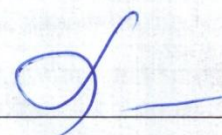
1. Реализации целей и задач, поставленных на текущий год;
2. Организации детской деятельности, основанной на новых подходах к отбору содержания, форм и методов образовательной деятельности;
3. Реализации творческого потенциала педагогов: проведение педагогических советов в разнообразных формах (деловая игра, творческая игра, интерактивное взаимодействие, аналитический отчет); семинаров-практикумов; совместных детско-взрослых мероприятий; участие в мастер-классах педагогического мастерства, функционирование МО.

Педагогический коллектив активно продолжает максимально задействовать пространство ДОУ для обеспечения индивидуальной комфортности, психологической защищенности, эмоционального благополучия и включенности в самостоятельную деятельность каждого воспитанника.

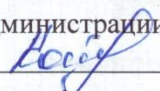
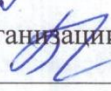
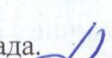
Деятельность коллектива в 2024 году будет направлена на продолжение внедрения инновационных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в направлении развития крупных и мелких моторных навыков- проблемное поле.

Самообследование проводила рабочая группа в составе:

Председатель, заведующий Тарасова Н.А.



Члены рабочей группы:

- 1) Козина Н.А., старший воспитатель, представитель от администрации, заместитель председателя комиссии

- 2) Бочкарева Д.А., воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации

- 3) Валева Ф.Р., воспитатель, ответственный за ведение сайта детского сада.


17 марта 2024 года